Korean version of Vanderbilt Assessment Scale – Teacher Informant
Vanderbilt 평가 척도 – 교사용 보고서

교사 이름: _____ 수업 시간:_____수업명/교시:_____
작성일: _____아동 이름:_____학년:_____

안내: 각 평가는 아동의 연령에 적절한 행동을 기준으로 고려되어야 하며, 이번 학년도 시작 이후 보인 아동의 행동을 반영해야 합니다. 아동의 행동을 평가할 수 있었던 기간(주 또는 개월 수)을 기입해 주세요: _____.

이 평가는 아동이 □ 약물을 복용하고 있었을 때 □ 약물을 복용하지 않았을 때 □ 잘 모르겠음 중 어떤 시기를 기준으로 한 것인가요?

증상	*전혀*	*가끔*	*자주*	*매우 자주*
1. 세부 사항에 주의를 기울이지 않거나 학업에서 부주의한 실수를 한다	0	1	2	3
2. 과제나 활동에 주의 집중을 지속하는 데 어려움이 있다	0	1	2	3
3. 직접 말을 걸어도 잘 듣지 않는 것처럼 보인다	0	1	2	3
4. 지시를 따르지 않고 학업을 끝내지 못한다 (반항이나 이해 부족 때문이 아님)	0	1	2	3
5. 과제나 활동을 조직하는 데 어려움이 있다	0	1	2	3
6. 지속적인 정신적 노력이 필요한 과제를 피하거나, 싫어하거나, 참여하기를 꺼린다	0	1	2	3
7. 과제나 활동에 필요한 물건(과제물, 연필, 책 등)을 자주 잃어버린다	0	1	2	3
8. 외부 자극에 쉽게 주의가 산만해진다	0	1	2	3
9. 일상 활동에서 잘 잊어버린다	0	1	2	3
10. 손이나 발을 꼼지락거리거나 앉아 있는 자리에서 몸을 자주 움직인다	0	1	2	3
11. 교실이나 앉아 있어야 하는 상황에서 자리를 이탈한다	0	1	2	3
12. 앉아 있어야 하는 상황에서 과도하게 뛰어다니거나 기어오른다	0	1	2	3
13. 놀이 활동이나 여가 활동을 조용히 하는 데 어려움이 있다	0	1	2	3
14. 마치 “모터가 달린 것처럼” 끊임없이 움직이거나 활동한다	0	1	2	3
15. 지나치게 말을 많이 한다	0	1	2	3
16. 질문이 끝나기도 전에 성급하게 대답을 내뱉는다	0	1	2	3
17. 차례를 기다리는 데 어려움이 있다	0	1	2	3
18. 다른 사람의 대화나 놀이에 끼어들거나 방해한다	0	1	2	3
19. 쉽게 화를 낸다	0	1	2	3
20. 성인의 요구나 규칙을 적극적으로 거부하거나 따르지 않는다	0	1	2	3
21. 화를 내거나 원망스러워 한다	0	1	2	3
22. 원망하거나 앙심을 품는다	0	1	2	3

23. 다른 사람을 괴롭히거나, 위협하거나, 겁주려 한다	0	1	2	3
24. 신체적 싸움을 시작한다	0	1	2	3
25. 물건을 얻거나 부탁을 들어주게 하거나 의무를 피하기 위해 거짓말을 한다 (예: 속임수)	0	1	2	3
26. 사람에게 신체적으로 잔인하게 대한다	0	1	2	3
27. 가치 있는 물건을 훔친 적이 있다	0	1	2	3
28. 다른 사람의 물건을 고의로 파손한다	0	1	2	3
29. 두려워하거나, 불안하거나, 걱정이 많다	0	1	2	3
30. 자신을 의식하거나 쉽게 부끄러워한다	0	1	2	3
31. 실수할까 두려워 새로운 일을 시도하지 못한다	0	1	2	3
32. 자신이 무가치하거나 열등하다고 느낀다	0	1	2	3
33. 문제를 자기 탓으로 돌리며 죄책감을 느낀다	0	1	2	3
34. 외롭거나, 원치 않거나, 사랑받지 못한다고 느끼며 “아무도 나를 사랑하지 않는다”라고 불평한다	0	1	2	3
35. 슬프거나, 불행하거나, 우울하다	0	1	2	3

학업 수행능력	***매우 우수함***	***평균 이상***	***평균***	***다소 문제가 있음***	***문제적임***
36. 읽기	1	2	3	4	5
37. 수학	1	2	3	4	5
38. 글쓰기 표현	1	2	3	4	5
교실 내 행동 수행능력	***매우 우수함***	***평균 이상***	***평균***	***다소 문제가 있음***	***문제적임***
39. 또래와의 관계	1	2	3	4	5
40. 지시 따르기	1	2	3	4	5
41. 수업 방해하기	1	2	3	4	5
42. 과제 완수	1	2	3	4	5
43. 조직 능력	1	2	3	4	5

의견:

이 양식을 다음 주소로 보내주십시오: _____
우편 주소: _____
팩스 번호: _____

Translated from the Vanderbilt Rating Scales developed by Mark L. Wolraich, MD

사무용 작성란

1-9번 문항 중 2 또는 3점으로 채점된 문항 수: _____

10-18번 문항 중 2 또는 3점으로 채점된 문항 수: _____

1-18번 문항의 총 증상 점수: _____

19-28번 문항 중 2 또는 3점으로 채점된 문항 수: _____

29-38번 문항 중 2 또는 3점으로 채점된 문항 수: _____

36-43번 문항 중 4 또는 5점으로 채점된 문항 수: _____

평균 수행 점수: _____